



Российская Федерация

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МОШЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

22.12.2025 №1564

с. Мошенское

**О муниципальной программе Мошенского муниципального округа Новгородской области «Развитие образования в Мошенском муниципальном округе Новгородской области»**

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, перечнем муниципальных программ Мошенского муниципального округа Новгородской области, утвержденным распоряжением Администрации муниципального округа Новгородской области от 08.04.2025 №163-рг Администрация Мошенского муниципального округа Новгородской области **ПОСТАНОВЛЯЕТ**:

1. Утвердить прилагаемые стратегические приоритеты муниципальной программы Мошенского муниципального округа Новгородской области «Развитие образования в Мошенском муниципальном округе Новгородской области».
2. Постановление вступает в силу с 01 января 2026 года.
3. Опубликовать постановление в бюллетене «Официальный вестник Мошенского муниципального округа».



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Глава муниципального округа **Т.В. Павлова**

Сертификат: 00B4648F1D9801EFA0EA7184733518C883  
Владелец: Павлова Татьяна Владимировна  
Действителен с 24.01.2025 по 19.04.2026  
Дата подписания: 22.12.2025

Утверждены  
постановлением Администрации  
Мошенского муниципального округа  
Новгородской области  
от 22.12.2025 № 1564

**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ  
муниципальной программы Мошенского муниципального округа  
Новгородской области «Развитие образования в Мошенском  
муниципальном округе Новгородской области»**

**1. Оценка текущего состояния в сфере образования  
Мошенского муниципального округа Новгородской области, тенденции,  
факторы и проблемные вопросы, определяющие направления развития  
сферы образования Мошенского муниципального округа Новгородской  
области**

**1.1. Дошкольное и общее образование**

Созданная в Мошенском муниципальном округе Новгородской области (далее – муниципальный округ) сеть учреждений, реализующих программы дошкольного образования, включает в себя 384 места для детей дошкольного возраста.

Доля обучающихся в старших классах с профильным изучением отдельных предметов составляет 100%. К 2031 году планируется обеспечить возможность выбора индивидуальной траектории освоения образовательных программ (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования).

Создание для детей-инвалидов, обучающихся на дому, доступного и качественного образования обеспечено использованием в их обучении технологий дистанционного образования. На сегодняшний день обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организовано для всех нуждающихся в таком обучении детей-инвалидов. Несмотря на завершение финансирования из федерального бюджета на приобретение компьютерного и специализированного оборудования, программного обеспечения для детей-инвалидов, необходимо дальнейшее развитие системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий данной категории детей.

Увеличилась доля образовательных учреждений, реализующих программы инклюзивного образования. На территории муниципального округа 100 процентов детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных школах по месту жительства. В 33,3 % школ округа создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития.

Для приведения всей инфраструктуры общего образования муниципального округа к уровню, соответствующему современным стандартам, формируется оптимальная структура сети учреждений общего

образования. В результате реализации мероприятий реструктуризации сети предусмотрено создание базовых школ, обеспечивающих современное и качественное образование за счет привлечения материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов; развитие форм дистанционного обучения школьников, предоставление широкого выбора профилей обучения.

Будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети «Интернет», спортивные сооружения.

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения.

Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования. Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Выполнение целевого показателя по заработной плате педагогических работников всех уровней образования будет исполнено на 100%. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров.

## **1.2. Дополнительное образование**

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными органам управления в сфере образования, культуры, спорта. В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения.

Сфера дополнительного образования детей является одним из наиболее активно развивающихся сегментов рынка «образовательных услуг» с высоким уровнем инновационной активности, что позволяет рассматривать преобразование в сфере дополнительного образования детей в качестве приоритета инновационного развития страны. Современное дополнительное образование детей реализуется в учреждениях дополнительного образования, образовательных организациях, охватывает различные сферы деятельности и интересов – образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

В настоящее время дополнительное образование детей не является унифицированным, оно ориентировано как на удовлетворение общественной потребности в ранней профессиональной ориентации нового поколения, так и на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования.

Целью муниципальной программы «Развитие образования в

Мошенском муниципальном округе Новгородской области» (далее – муниципальная программа) является создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей, обеспечивающих увеличение качества и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Развитие сферы дополнительного образования детей будет построено на принципах:

вариативности и многообразия видов социально-творческой деятельности детей;

обеспечения доступности и свободы выбора программ;

поддержки программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

развития системы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов;

информационной прозрачности, обеспечения доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ.

Реализация муниципальной программы позволит добиться следующих показателей:

повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования детей;

увеличение к 2031 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 90 %;

расширение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот, детей мигрантов за счет использования инструментов адресной поддержки;

внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования детей;

реализация эффективных механизмов использования потенциала организаций культуры, спорта;

предоставление возможностей детям для социальной практики, самоорганизации по месту жительства, участие в клубной деятельности, отдыхе и оздоровлении с учетом использования инновационных форм их организации в области;

увеличение числа детей, включенных в инновационные образовательные программы, направленные на уменьшение рисков социализации, детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, туризмом, краеведением, техническим творчеством, школьников, участвующих в социальных проектах, общественной деятельности, фестивально-конкурсном движении;

увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых

продолжить свое спортивное совершенствование в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости.

Социально-экономическая эффективность муниципальной программы:

формирование мотивации детей и молодежи к участию в реализации современных программ дополнительного образования по приоритетным направлениям и получению дальнейшего профильного профессионального образования;

повышение жизненных шансов детей из семей с низким социально-экономическим статусом на успешную социализацию и самореализацию;

сокращение преступности среди несовершеннолетних;

снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании;

появление подростковых и молодёжных объединений и сообществ, ориентированных на профессионализацию и потребление интеллектуального продукта посредством дополнительного образования детей.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в муниципальном округе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм, позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в муниципальном округе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

### **1.3. Социальная адаптация детей-сирот**

В число наиболее актуальных задач в сфере защиты прав детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, входит задача совершенствования системы их социальной адаптации,

включая семейное устройство, социально-психологическое сопровождение, обеспечение жильем, оказание содействия в получении профессионального образования.

В муниципальном округе реализуется принцип приоритетности семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

(усыновление (удочерение)), опека и попечительство, приемная семья.

Особое внимание необходимо уделять жилищным правам детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, включая сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, либо право на получение жилого помещения. Как показывает практика, отсутствие жилого помещения является одним из наиболее существенных факторов риска их дезадаптации.

Поддержка детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в устройстве их на воспитание в семье, при переходе на независимое проживание, помощь в реализации их законных прав и интересов, а также содействие в улучшении их социального статуса и подготовке к самостоятельной жизни могут быть осуществлены только посредством программно-целевых методов.

#### **1.4. Привлечение квалифицированных кадров в сферу образования**

В системе образования муниципального округа области работает 71 педагог, доля работников до 35 лет составляет 7 % (5 человек). Средний возраст работающих в системе образования муниципального округа педагогических работников более 50 лет. Необходимо привлечение в общеобразовательные организации муниципального округа молодых квалифицированных кадров.

В муниципальном округе организована работа по привлечению педагогических кадров. С 01 сентября 2022 года на основании областного закона от 26.05.2022 № 119-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки молодых специалистов системы образования Новгородской области, осуществляющих трудовую деятельность на территории Новгородской области» для молодых специалистов введена мера социальной поддержки в размере 10,0 тыс. руб. ежемесячно в течение 3 лет.

Для дальнейшего развития кадрового потенциала муниципального округа ведется работа по подготовке собственных педагогических кадров: 01 сентября 2022 года в МАОУ «Средняя школа с.Мошенское» открыт профильный психолого-педагогический класс.

Одним из условий стабилизации обстановки в развитии системы образования муниципального округа является привлечение в общеобразовательные организации молодых квалифицированных специалистов, увеличение количества заключенных целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям. Для привлечения в муниципальный округ педагогов необходима поддержка органов местного самоуправления.

Целью подпрограммы является создание условий для привлечения в муниципальный округ педагогических работников и закрепление их на территории муниципального округа. Для достижения цели подпрограммы необходимо решить задачу по привлечению педагогических работников наиболее востребованных специальностей в муниципальные образовательные организации муниципального округа.

## **II. Описание приоритетов и целей муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы муниципального округа «Развитие образования в Мошенском муниципальном округе Новгородской области»**

Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы муниципального округа «Развитие образования в Мошенском муниципальном округе Новгородской области» (далее - муниципальная программа) определены с учетом следующих документов, имеющих стратегический (долгосрочный) характер:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";

Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года;

послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 апреля 2021 года;

послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 февраля 2023 года;

постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 октября 2021 года № 2816-р;

областной закон от 04.04.2019 № 394-03 «О Стратегии социально-экономического развития Новгородской области до 2026 года»;

стратегия социально-экономического развития Мошенского муниципального района Новгородской области на период до 2026 года, утверждённая решением Думы Мошенского муниципального района от 26.12.2019 №487.

К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации муниципальной программы относится создание возможностей для самореализации и развития талантов. На решение задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов, направлены цели муниципальной программы до 2031 года:

обеспечение 100 % доступности качественного дошкольного и общего образования;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 87,0 % к 2031 году;

сокращение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 1,65 % к 2031 году;

развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повысить уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности, с охватом 100 % в 2031 году.

### **III. Сведения о взаимосвязи со стратегическими приоритетами, целями и показателями государственных программ Новгородской области**

Цели муниципальной программы определены в соответствии с национальными целями развития Российской Федерации "Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности" и "Устойчивая и динамичная экономика", показателями государственной программы Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области», утверждённой постановлением Правительства Новгородской области от 20.12.2023 №577 и направлены на достижение показателей:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

### **IV. Задачи муниципального управления, способы их эффективного решения в сфере образования муниципального округа**

Для обеспечения 100 % доступности качественного дошкольного и общего образования решаются следующие задачи:

обеспечение общедоступного и качественного образования;

реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка;

укрепление здоровья школьников и поддержка семей с детьми, включающие продолжение работы по организации качественного бесплатного горячего питания для всех учеников 1-4 классов, медицинского обслуживания, подвоза детей до общеобразовательных организаций и к

месту проживания.

Повышение качества общего образования неразрывно связано с квалификацией и эффективностью работы учителя, его активной вовлеченностью в профессиональную деятельность, ростом престижа учительской профессии. Обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров и развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повысить уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности, будут реализованы за счет формирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Продолжена реализация федеральной программы «Земский учитель». С целью современной подготовки будущих учителей создан психолого-педагогический класс, предоставление мер социальной поддержки молодым педагогам и студентам, заключившим договоры о целевом обучении на педагогические специальности.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, достигается за счет реализации комплекса мер, направленных, в первую очередь, на повышение доступности дополнительного образования, выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Расширение потенциала системы дополнительного образования позволит решить задачу увеличения охвата обучающихся качественными услугами дополнительного образования, продолжить решение задач гражданского образования и патриотического воспитания, формирования у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, содействия их научной и творческой активности. Продолжится внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования.

В целях профессионального самоопределения школьников появятся новые современные форматы профессиональной ориентации, в том числе для обучающихся 6-11 классов в 100 % общеобразовательных организаций будет реализован профориентационный минимум.

Реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, позволит увеличить долю обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, участвующих в туристско-краеведческой деятельности.

В целях создания единого воспитательного пространства во всех образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, будут внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, организована работа советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Приоритетным является создание условий для вовлечения молодежи в

общественно-полезную деятельность посредством развития института ученического самоуправления, добровольчества, детских и молодежных общественных объединений.

Для сокращения численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, решаются следующие задачи:

развитие действенной системы комплексного решения семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

ресурсное и материально-техническое обеспечение процесса социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.